

## 文法練習題

- 1 これから昼食を食べに（ ）、一緒にいかがですか。
- 1 行っているばかりなんだから
  - 2 行っているところなんだから
  - 3 行くところなんだから
  - 4 行くばかりなんだから
- 2 日本語に独自性がある（ ）、書き言葉、つまり文字だ。
- 1 となれば
  - 2 とすれば
  - 3 となっても
  - 4 としても
- 3 私、（ ）つい口を滑らせてしまった。
- 1 秘密にするはずが
  - 2 秘密をするはずが
  - 3 秘密にするべきが
  - 4 秘密をするべきが
- 4 来週の授業では「自分の国の行事」について（ ）ので前もって準備してください。
- 1 発表することになっている
  - 2 発表することになっている
  - 3 発表されることになっている
  - 4 発表されることにしている

- 5 彼女のためにわたしができることはせいぜい、話を（ ）。
- 1 聞いてあげることぐらいです
  - 2 聞いてあげることほどです
  - 3 聞いてもらうことぐらいです
  - 4 聞いてもらうことほどです
- 6 目標を達成する（ ）あきらめずに努力するつもりです。
- 1 までに
  - 2 までは
  - 3 前に
  - 4 前
- 7 人をだまして（ ）お金もうけをしようという人間が増えてきた。
- 1 でも
  - 2こそ
  - 3 ぐらい
  - 4 ほど
- 8 この小説は筆者の体験をもとに（ ）現実味がある。
- 1 書かされて
  - 2 書かされていて
  - 3 書かれていて
  - 4 書かれて
- 9 親である（ ）子供の将来に責任を持つのはあたりまえだ。
- 1 いじょう
  - 2 ことこそ
  - 3 かぎり
  - 4 だけ
- 10 まず復習から（ ）、教科書を読んでもわからない。
- 1 始まらないうえに
  - 2 始めないうえに
  - 3 始まらないことには
  - 4 始めないことには

# 日文文法 & 中翻日

台中旭文(蔡倫日語)

中高級文法 -45hr	高級文法 -30hr	中 翻 日
<b>授課重點</b> 助動詞進階用法、格助詞、副助詞、授受動詞、條件句、「は」と「が」重要用法及比較、補助動詞&補助形容詞	<b>授課重點</b> *動詞種類及其運用 *自他動詞 *時態 *改錯 *助詞綜合練習 *動詞適當變化	*共2套課程(單一套課程30HR) <b>授課重點</b> *中日對譯 *單句/短篇/中長篇 *商務貿易書信
<b>やってみましょう</b> 1. 東京で生活していて、_____ことがもう一つある。 1 いらいらさせる      2 いらいらされる 3 いらいらさせられる      4 いらいらなった	<b>やってみましょう</b> <b>時態</b> 1. 今度の試験は( )つもりですが、結果はまだわかりません。 A できてしまった      B できようとした C できる      D できた 2. 富士山に( )田中さんですから、大丈夫でしょう。 A のぼる      B のぼろうとする C のぼっている      D のぼっていた	<b>學習目標</b> * 充分發揮所學日文，不論是日本文法、語彙、構句…等 * 短期間內學會中翻日技巧 * 完整表達正確的日文
<b>填助詞</b> 2. 警察は犯人( )外国( )刑務所( )逃がしてしまった。	<b>請作適當變化</b> 1. 弟は親方においてやっつと弟子に_____。(する) 2. 私はお化けのまねをして洋子ちゃんを_____。(怖い) 3. タクシーを拾うため息子を門前に_____あります。(立) 4. 味方の軍は退去する道を敵に完全に_____。(絶)	<b>やってみましょう</b> 1. 張老師，黃老師要我來替她(您)上星期(答應)要給她的資料。 2. 昨天主任(邀)我去喝酒，(聽)他大發牢騷，(好)黑(喔)，下次誰還願意和他(去)喝酒呢？
<b>3.4題 填授受動詞</b> 3. 料理を作ってみんなに食べて( )ます。 4. ホテルの従業員の中にも、片言の日本語をしゃべるのがある。日本語であいさつをすると、日本人の宿泊客がチップをはずんで( )ということに気づいた結果かもしれない。		

\*想要~看得懂日文 聽得懂日文

\*想要~去日本玩 嘛ㄟ通

\*想要~從事日文相關工作

加入台中旭文日語 打造您超強日文實力!!

## 理解日文・活用日文・正確使用日文

### 推薦課程：進階日文文法 + 中翻日

台中旭文-蔡倫日語

中高級文法 (一) -15HR	中高級文法班 (二) -15HR	高級文法班 (三) -15HR	中 翻 日
<b>授課內容</b> -助動詞用法 全攻略 - *れる/られる 被動助動詞 *せる/させる 使役助動詞 *た 過去 完了助動詞 *う/よう 意量助動詞 *ない 否定助動詞 *ぬ 否定助動詞 *まい 否定意量助動詞 *そうだ 樣態.傳聞助動詞 *だ 斷定助動詞 *ようだ 比況助動詞 *たい/たがる 希望助動詞 *らしい 推量助動詞 *です/ます 美化助動詞	<b>授課內容</b> 1. 格助詞 (が、に、へ、で、と…) 2. 副助詞 (は、も、さえ、すら、なり…) 3. 「は」と「が」 4. 助詞綜合練習	<b>授課內容</b> 1. 動詞種類及其運用 (意志&非意志動詞.接續動詞.瞬間動詞.變化動詞…) 2. 自他動詞及其助詞運用 3. 助詞練習	*共2套課程 (每套課程30HR) <b>授課內容</b> *中日對譯 - 短時間內學會中文翻日文 *單句/短篇/中長篇 - 加強練習輕鬆寫出完整且正確的日文 *商務貿易書信 - 充分發揮所學日文
	<b>中高級文法班 (四) -15HR</b> <b>授課內容</b> 1. 授受動詞 2. 條件句 3. 補助動詞&補助形容詞 4. 綜合文法練習	<b>高級文法班 (五) -15HR</b> <b>授課內容</b> 1. 綜合文法 2. 時態 3. 改錯 4. 動詞適當變化	

\*進階文法課加深加廣的日文觀念搭配題型演練 協助您有效提升 聽說讀寫的日文實力\*

## 文法練習題

- 1 君のことを忘れていたわけではないんだけど、いろいろ（ ）。
- 1 忙しく連絡できなかった
  - 2 忙しく連絡できなかったんだ
  - 3 忙しくて連絡できなかったんだ
  - 4 忙しくて連絡できなかった
- 2 寒くなって（ ）が、いかがお過ごしでしょうか。
- 1 いただきました
  - 2 いらっしゃいました
  - 3 まいりました
  - 4 おりました
- 3 私は彼女にいろいろ（ ）なのですが、感謝されなかった。
- 1 親切にするつもり
  - 2 親切にしたつもり
  - 3 親切してもらったもの
  - 4 親切にしてもらったもの
- 4 知っている人と道であつたら、普通挨拶を（ ）。
- 1 するものだ
  - 2 することだ
  - 3 するのだ
  - 4 できるわけだ

- 5 保険に入る人が多いのは何か万一のことに（ ）からだ。
- 1 遭わないといえる
  - 2 遭わないとはいえない
  - 3 遭わないといってもいい
  - 4 遭わないといけない
- 6 ようやく念願の大学に入れたが、大学の授業はそんなに魅力ある（ ）。
- 1 べきではなかった
  - 2 わけではなかった
  - 3 ことではなかった
  - 4 ものではなかった
- 7 情報の豊かさとは、情報の数量によってではなく、（ ）ものであると思う。
- 1 多様さによってこそもたらされる
  - 2 多様さによってこそもたらさせる
  - 3 多様さによってほどもたらされる
  - 4 多様さによってほどもたらさせる
- 8 詳しくお話を伺ってからでないと、（ ）。
- 1 お答えになれません
  - 2 お答えされません
  - 3 答えいたしません
  - 4 お答えできません

9 先生にほめられた（ ）、他の学生に嫌われてしまった。

1 ばかりか

2 ばかりに

3 ばかりでなく

4 ばかり


蔡倫線上日語



# 一套上到合格

## N1合格班

讀解. 文法. 語彙課+聽力課+17回小考解析課  
+考古題. 閱讀練習本. 衝刺題目本解析課

 自編教材 總計10本 (含數位聽力音檔)



## 合格

## N2合格班

讀解. 文法. 語彙課+聽力課+17回小考解析課  
+考古題. 閱讀練習本. 衝刺題目本解析課


 自編教材 總計10本 (含數位聽力音檔)



蔡倫老師20年日檢豐富輔導經驗 自編教材完全掌握考試趨勢 有效提升學生應考實力取得日檢證書

## N3合格班

讀解. 文法. 語彙課+聽力課+小考15回解析課  
+考古題. 閱讀練習本. 衝刺題目本解析課

 自編教材 總計10本 (含數位聽力音檔)



## 升學. 職場進修日語



國內日語升學(研究所. 轉學考. 四技日文)  
日文工作翻譯需求者. 自我成長需求

蔡倫老師20年日語教學經驗 自編全系列有系統的學習教材 提升學生日文實力 升學就業最強推手

## N4合格班

讀解. 文法. 語彙課+聽力技巧課  
+小考13回解析課+衝刺本解析課

 自編教材 總計6本 (含數位聽力音檔)



## 蔡倫日語合格班



日檢合格班

了解更多 ↑

## N5合格班

讀解文法語彙+聽力技巧課  
+衝刺本解析課+作業. 小考題庫

 自編教材 總計7本 (含數位聽力音檔)

